

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ставропольский край Александровский муниципальный округ село Александровское
МОУ ООШ №11, с. Александровское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных классов



Калашникова С.С.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



Дубовицкая А.А.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Матвиенко Т.А.
Приказ № 144
от «02» 09 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
1 класса
Срок реализации – 1 год

село Александровское 2024

Пояснительная записка

Программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с:

- С Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная образовательная программа (Вариант 2);
- Годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год.

Цель: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

Сформировать элементарные математические представления о форме, величине, количественные, пространственные, временные представления.

Развить у учащихся интерес к учебным занятиям.

Выработать умение слушать учителя и выполнять его задания.

Развить умение работать с дидактическим материалом.

Учить/закрепить умение считать различные предметы.

Закрепить умение называть или показывать, записывать числа в пределах программы.

Научить различать и сравнивать предметы по форме, величине, удалённости.

Развить умение ориентироваться в пространстве, на плоскости и т.д.

Развить представление о количестве, числе.

Познакомить детей с цифрами, составом числа в доступных для ребёнка пределах.

Обучить детей счёту с опорой на наглядность.

Повысить уровень общего развития учащихся, корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества.

Общая характеристика учебного предмета

У детей с РАС недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счёту. У таких детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счёт, с большим трудом овладевают конкретным счётом, а переход к абстрактному счёту для большинства из них недоступен, поэтому в процессе обучения счёту необходимо предусмотреть систему таких знаний умений и навыков, которые, прежде всего, явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности.

Развитие элементарных математических представлений у детей с РАС должно быть организовано на практической, наглядной основе, обеспечено соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ учащихся. Также важно проведение экскурсий, дидактических игр, наблюдений.

На уроках обучения математики учащиеся узнают цифры, учатся считать предметы, узнают геометрические фигуры, называют и записывают числа в пределах программного материала.

Описание места учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на предмет «Математика» отводится 2 часа в неделю. В год 68 часов.

Возможные результаты освоения учебного предмета:

- Понимание и выполнение инструкции.
- Соотнесение изображения геометрических фигур с их названием.
- Узнавание цифр в пределах 5.
- Показ пособий по инструкции учителя («Покажи (дай) маленький мяч. Принеси длинную ленту» и т.д.)
- Узнавание и показ геометрических фигур по просьбе педагога.
- Узнавание и показ заданной цифры, соотнесение названия цифры с количеством предметов
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Деятельность учащихся	Формирование БУД	Формы контроля
-------	------	-------------	-----------------------	------------------	----------------

1	Меры длины, ширины, объёма, высоты	19	Манипуляции с наглядными пособиями (лентами, полосками и т.д.), измерение предметов, сравнение их по длине, ширине, высоте, объёму.	Регулятивные УД: - понимание учебной задачи; - выполнение заданий на уроках под руководством учителя; - проверка работы по образцу; - оценивание своего отношения к работе; Познавательные УД: - ориентировка в пространстве; - умение слушать и отвечать на простые вопросы учителя;	Показ пособий по инструкции учителя («Покажи (дай) маленький мяч. Принеси длинную ленту» и т.д). Сравнение предметов по длине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте.
2	Геометрические фигуры	14	Знакомство с геометрическими фигурами.	- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить сходство и различие с помощью учителя; - группировать предметы на основе существенных признаков с помощью учителя; - наблюдение природы и природных явлений. Коммуникативные УД: - попытки участвовать в диалоге на уроке; - выражать своё отношение речью и другими коммуникативными приёмами общения;	Узнавание и показ геометрических фигур по просьбе педагога. Нахождение заданной фигуры в книге, тетради. Различение круглых и некруглых геометрических тел. Различение некруглых геометрических тел. Рисование геометрической фигуры («треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «круг»).
3	Цифры	20	Знакомство с цифрами (0-5)	- оформлять свои мысли в устной речи - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - умение здороваться, прощаться; - слушать и понимать речь других; Личностные УД:	Узнавание и показ заданной цифры, соотнесение названия цифры с количеством предметов. Нахождение заданной цифры в тетради, учебнике.

				-принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -положительное отношение к окружающей действительности	
4	Количественные представления	7			Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («много», «мало», «пусто», «несколько»).
5	Пространственные представления	8	Учатся правильно сидеть за партой, столом, на стуле; определяют местоположение предметов на картинках, в учебниках, в тетради, на парте и т.д.		Пространственные представления (верх, низ, перед, внутри, за, под, у). Определение месторасположения предметов в пространстве («близко», «между» «далеко», «рядом», «в центре», «около», «в середине»).

Календарно тематическое планирование по предмету «Математика»

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1 четверть – 18ч.						
1	«Большой-маленький»		1	Сформировать представление «большой-маленький»	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Работа с картинками, игрушками.
2	«Больше-меньше»		1	Сформировать	Демонстрационный	Работа с картинками,

				представление «Больше-меньше»	материал	игрушками.
3	«Одинаковые по размеру, равные»		1	Сформировать представление «Одинаковые по размеру, равные»	Демонстрационный материал	Выполнение практического задания. Рассматривание иллюстраций.
4	«Длинный-короткий»		1	Сформировать представление «Длинный-короткий»	Демонстрационный материал	Выполнение практического задания на узнавание меры длины.
5	Формирование представления «Длиннее-короче»		1	Сформировать представление «Длиннее-короче»	Демонстрационный материал	Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
6	«Одинаковой (равной) длины»		1	Сформировать представление «Одинаковой(равной) длины». Формирование умения различать и сравнивать предметы. Уметь слушать и наблюдать за учителем. Уметь действовать совместно с учителем	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Работа с картинками. Просмотр демонстраций. Просмотр презентации и видео роликов.
7	«Широкий-узкий»		1	Формировать представление о понятиях «широкий, узкий».	Демонстрационный материал.	Упражнять в узнавании ширины. Работа с картинками, игрушками.
8	«Шире-уже»		1	Сформировать представление «Широкий-узкий», «Шире-уже»,	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Упражняться в узнавании ширины. Работа с картинками, игрушками.

9	«Одинаковой (равной) ширины»		1	Сформировать представление «Одинаковой(равной) ширины»	Демонстрационный материал	Рассматривание иллюстраций. Практическое задание. Работа с картинками, игрушками.
10	«Высокий-низкий»		1	Сформировать представление «Высокий-низкий» Уметь действовать совместно с учителем.	Демонстрационный материал	Рассматривание иллюстраций, Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
11	«Выше-ниже»		1	Сформировать представление «Выше-ниже»	Демонстрационный материал	Рассматривание иллюстраций, Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
12	«Одинаковой (равной) высоты»		1	Сформировать представление Одинаковой(равной)высоты»	Демонстрационный материал	Работа с картинками. Просмотр демонстраций. Просмотр презентации и видео роликов.
13	«Глубокий-мелкий»		1	Сформировать представление «Глубокий-мелкий»	Демонстрационный материал	Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
14	«Одинаковой (равной) глубины»		1	Сформировать представление(равной) глубины	Демонстрационный материал	Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.

15	«Толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковой (равной) толщины»		1	Сформировать представление Толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковой (равной)толщины.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
16	«Много – мало, несколько, больше – меньше, столько же (равное количество)»		1	Формирование элементарных математических представлений	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Выполнение практического задания. Рассматривание иллюстраций.
17	«Впереди-позади»		1	Сформировать представление «Впереди сзади»	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
18	«Вверху-внизу»		1	Формирование умения различать и соотносить действие с пространственными представлениями	Демонстрационный материал	Работа с картинками. Просмотр демонстраций. Просмотр презентации и видео роликов.
2 четверть-16 ч.						
1	«Близко-далеко, ближе-дальше, здесь-там»		1	Формирование элементарных математических представлений	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
2-3	«Рядом, около, в центре, между, в середине»		2	Формирование умения различать и соотносить действие с пространственными представлениями Формирование умения различать, составлять и проследивать	Демонстрационный материал	Работа с картинками. Просмотр демонстраций. Просмотр презентации и видео роликов.

				последовательность событий.		
4-5	«Под, у, над, в, внутри, за, перед»		2	Формирование элементарных математических представлений.	Демонстрационный материал	Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
6	«Медленно-быстро»		1		Демонстрационный материал	Рассматривание иллюстраций, Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
7-8	«Треугольник узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление о треугольнике. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
9-10	«Квадрат узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление о квадрате. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
11	«Построение башни. Длинный мост, короткий мост»		1	Формирование понятий «длинный», «короткий».	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Постройка башни.
12	«Формирование пространственных представлений. Повторение»		1	Сформировать представление о пространственных представлениях.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	
13-14	«Прямоугольник узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление о прямоугольнике. Развивать навыки	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение

				штриховки.		практического задания.
15-16	«Круг, узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление о круге. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
3 четверть-19ч.						
1-2	«Круг, узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление о круге. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
3-4	«Овал, узнавание из ряда других фигур.штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление об овале. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
5-6	«Цифра 0 узнавание из ряда других цифр, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление число 0. Выбрать 0 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 0. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
7	Точка. Линии.		1	Формирование элементарных математических представлений.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Работа с картинками и раздаточным материалом.
8-9	Цифра 1 узнавание из ряда других цифр, штриховка, обводка по		2	Сформировать представление числа 1.	Демонстрационный материал,	Знакомство с цифрой и числом 1.

	контуру			Выбрать 1 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	раздаточный материал.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
9-10	Цифра 2 узнавание из ряда других цифр, штриховка, обводка по контуру		2	Сформировать представление числа 2. Выбрать 2 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 2. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
11-12	Цифра 3 узнавание из ряда других цифр, штриховка, обводка по контуру		2	Сформировать представление числа 3. Выбрать 3 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал	Знакомство с цифрой и числом 3. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
13-14	«Цифра 4 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		3	Сформировать представление числа 4. Выбрать 4 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 4. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
15-16	«Цифра 5 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление числа 5. Выбрать 5 из ряда чисел.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 5. Рассматривание

				Развивать навыки штриховки.		иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
17-18	«Цифра 6 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление числа 6. Выбрать 6 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 6. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
19	«Цифра 7 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		1	Сформировать представление числа 7. Выбрать 7 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 7. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
4 четверть-15 ч.						
1	«Цифра 7 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		1	Сформировать представление числа 7. Выбрать 7 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 7. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
2-3	«Цифра 8 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по		2	Сформировать представление числа 8.	Демонстрационный материал,	Знакомство с цифрой и числом 8.

	контуру»			Выбрать 8 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	раздаточный материал.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
4-5	«Цифра 9 узнавание из ряда других фигур, штриховка, обводка по контуру»		2	Сформировать представление числа 9. Выбрать 9 из ряда чисел. Развивать навыки штриховки.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Знакомство с цифрой и числом 9. Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
6	«Дифференциация цифры(1-2)		1	Закрепить зрительное восприятие цифр, развитие слухового и зрительного внимания, памяти.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
7	«Дифференциация цифры(3-4)»		1	Закрепить зрительное восприятие цифр, развитие слухового и зрительного внимания, памяти.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
8	«Дифференциация цифры(5-6)»		1	Закрепить зрительное восприятие цифр, развитие слухового и зрительного внимания, памяти.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
9-10	«Дифференциация цифры(7-8-9)»		2	Закрепить зрительное восприятие цифр, развитие слухового и зрительного внимания, памяти.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение

						практического задания.
11-12	«Дифференциация геометрических фигур»		2	Закрепить зрительное восприятие геометрических фигур, развитие слухового и зрительного внимания, памяти.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.
13-14	«Повторение пройденного»		1	Повторение и закрепление элементарных математических представлений.	Демонстрационный материал, раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выполнение практического задания.

Материально – техническое обеспечение

1. Карточки
2. Раздаточный материал
3. Счётные палочки
4. Разрезные картинки
5. Компьютер
6. Развивающие мультфильмы
7. Презентации
8. Плакаты
9. Пазлы