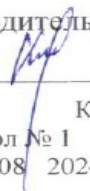


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ставропольский край Александровский муниципальный округ село Александровское
МОУ ООШ №11, с. Александровское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных классов



Калашникова С.С.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



Дубовицкая А.А.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Матвиенко Т.А.
Приказ № 144
от «02» 09 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся с РАС (Вариант 8.2)
1 класса
Срок реализации – 1 год

село Александровское 2024

Пояснительная записка

Программа по предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с:

- С Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированная основная образовательная программа (Вариант 2);
- Годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование элементарных представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование элементарных представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы». В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на предмет «Окружающий мир» отводится 1 часа в неделю. В год 33 ч.

Возможные результаты освоения учебного предмета:

- 1) Элементарные представления о течении времени.
- 2) Представления о смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе.
- 3) Умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
- 4) Представления о животном и растительном мире, их значении для человека.
- 5) Представления о явлениях и объектах неживой природы.
- 6) Понимание учебной задачи.
- 7) Выполнение заданий на уроках под руководством учителя.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Деятельность учащихся	Формирование БУД	Формы контроля
1.	Растительный мир	10	Знакомство деревьями. Строение деревьев (ствол, корень, ветки, листья). Знакомство с плодовыми деревьями (яблоня, груша, слива. Знакомство с кустарниками (крыжовник, смородина). Строение кустарника (корень, ветки, листья). Узнавание фруктов (яблоко, слива, груша. Узнавание овощей (лук, картофель, морковь по внешнему виду. Узнавание ягод (смородина, клубника, малин по внешнему виду). Строение цветка (корень,	Регулятивные УД: - понимание учебной задачи; - выполнение заданий на уроках под руководством учителя; - проверка работы по образцу; - оценивание своего отношения к работе; Познавательные УД: - ориентировка в пространстве; - умение слушать и отвечать на простые вопросы учителя; - называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить сходство и различие с	Показ пособий по инструкции учителя («Покажи (деревья», «части дерево»)). Узнавание и различие фруктов по внешнему виду. Узнавание и различие овощей внешнему виду. Узнавание и различие ягод (смородина,

			стебель, листья, цветок).	помощью учителя; - группировать предметы на основе существенных признаков с помощью учителя; - наблюдение природы и природных явлений.	клубника, малина, крыжовник,) по внешнему виду
2.	Животный мир	8	Знакомство с домашними животными (корова, кот, собака, лошадь). Знание строения животного (голова, туловище, лапы, хвост, ноги, копыта). Знакомство с детенышами домашних животных (теленки, котенки, щенки, жеребёнок). Знакомство с дикими животными (лиса, заяц, волк). Знакомство с детенышами диких животных (волчонок, лисенок, зайчонок). Знакомство с домашними птицами (курица (петух), утка, гусь. Детёныши домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок).	Коммуникативные УД: - попытки участвовать в диалоге на уроке; - выражать своё отношение речью и другими коммуникативными приёмами общения; - оформлять свои мысли в устной речи - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - умение здороваться, прощаться; - слушать и понимать речь других; Личностные УД: - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - положительное отношение к окружающей действительности	Определение по картинкам домашних животных. Определение различия детёнышей от взрослых животных (по картинкам). Определение по картинкам диких животных. Определение различия детёнышей от взрослых животных (по картинкам). Соотнесение животных.
3.	Временные представления	7	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Дни недели. Соотнесение месяцев с временами года. Знание названий времен года (весна, лето, осень, зима).		Определение по картинкам разного времени суток.
4.	Объекты неживой природы	8	Узнавание явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.		Соотнесение явлений природы с временем года.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
I четверть-8 ч.						
1	Человек и природа.	1		Сформировать первоначальное понятие «человек и природа».	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Рассматривание иллюстраций. Работа с раздаточным материалом.
2	«Осень, в гости просим!»	1		Формирование первоначальных представлений времён года «осень».	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Работа с картинками. Выполнение практического задания.
3	Игра «Объекты природы»	1		Упражнять в нахождении названий объектов природы.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Дидактическая игра.
4	Одежда и обувь человека осенью.	1		Замечать осенние изменения в природе.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Выбор картинок с мужской и женской одеждой.
5	Явления природы: дождь, листопад.	1		Формировать представления о явлениях природы осенью. Собрать	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Оформление гербария «Осенние листья».
6	«Что нам осень принесла?». Дары осени. Овощи.	1		Уточнить знания об осени. Сформировать представления о сезонных овощах.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Закрепления знаний детей о сезонных овощах. Выполнения задания по инструкции учителя.
7	Овощи: лук, картофель,	1		Сформировать представление об овощах.	Демонстрационный материал.	Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического

	морковь.				Раздаточный материал.	задания.
8	Дары осени. Фрукты. Узнавание фруктов по внешнему виду (яблоко, слива, груша).	1		Познакомить и сформировать представления о сезонных фруктах. Умение различать фрукты. Познакомить и сформировать представление о фруктовых деревьях.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Закрепления знаний детей о сезонных фруктах. Рассматривание иллюстрации. Выполнения задания по инструкции учителя.
II четверть-8 ч.						
1	Растения осенью.	1		Замечать осенние изменения в природе.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнения задания по инструкции учителя.
2	Знакомство с деревьями. Строение деревьев (ствол, корень, ветки, листья).	1		Сформировать представления о деревьях.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
3	Знакомство с кустарниками (шиповник, крыжовник, смородина).	1		Сформировать и закрепить представление о кустарниках.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
4	Строение кустарника (корень, ветки, листья).	1		Сформировать представление о строении кустарника.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
5	Дифференциация: кустарники, деревья.	1		Различие кустарника и плодовых деревьев.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического

						задания. Подведение итога беседы.
6	Сравнение зверей и птиц.	1		Сформировать представление о различие зверей и птиц.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
7	Здравствуй, зимушка-зима. Одежда о обувь человека зимой.	1		Сформировать представление о времени года зима. Сформировать представление о зимней одежде человека.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
8	Зимние явления природы (снег, метель, лёд).	1		Сформировать представление о разных явлениях природы. Замечать зимние изменения в природе.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями.
III четверть-10 ч.						
1-2	Дни недели - знакомство. Дни недели, название, последовательность.	2		Сформировать представления (дни – недели). Формирование знаний о названиях и последовательности дней недели.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Работа с иллюстрациями. Выполнение практического задания. Подведение итога беседы.
3	Название времен года (весна, лето, осень, зима).	1		Сформировать представления о временах года.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по иллюстрациям. Выполнение практического задания.
4	Части суток - знакомство: утро, день, вечер, ночь).	1		Формирование знаний о понятиях «утро», «день», «вечер», «ночь».	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.

5	Режим дня. Пиктограммы.	1		Знакомство с режим дня.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
6	Ночной режим. Мультфильм.	1		Знакомство с ночным режимом.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Просмотр мультфильма.
7	Растения весной.	1		Сформировать представление о растениях весной.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
8	Животные весной.	1		Сформировать представление о животных весной. Развивать элементарные трудовые навыки.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
9-10	Труд людей весной.	2		Ознакомление с трудом взрослых весной.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Просмотр презентации. Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
IV четверть-7 ч.						
1	Знакомство животными.	1		Сформировать представления о животных.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с карточками. Выполнение практического задания.
2	Домашние животные (корова, лошадь, собака, кот).	1		Сформировать и закрепить представление о домашних животных.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.

3	Строение животного (голова, туловище, лапы, хвост, ноги, рога, копыта).	1		Сформировать и закрепить представление о строении животного.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Работа с картинками и иллюстрациями. Выполнение практического задания.
4	Питание домашних животных.	1		Сформировать представления о питании домашних животных.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Работа с иллюстрациями. Выполнение практического задания.
5	Знакомство с детенышами домашних животных (теленка, котенка, щенка, жеребёнка)	1		Сформировать и закрепить представление о детёнышах домашних животных.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Работа с иллюстрациями. Выполнение практического задания.
6	Дикие животные (лиса, заяц, волк).	1		Сформировать и закрепить представление о диких животных.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Ознакомительная беседа. Работа с карточками. Выполнение практического задания.
7	Знакомство с детенышами диких животных (волчонок, лисенок, зайчонок).	1		Сформировать и закрепить представление о детёнышах диких животных.	Демонстрационный материал. Раздаточный материал.	Беседа. Работа с иллюстрациями. Выполнение практического задания.

Материально - техническое обеспечение

- аудио и видеоматериалы, презентации;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего мира;
- раздаточный материал;
- компьютер;
- плакаты;
- карточки.

